

**EN ESTE NUMERO: CONTROLANDO LA ACUMULACIÓN Y EL DESORDEN**

Es un hecho que tal vez no deseamos escuchar, pero la acumulación y el disorder no inspiran, sino que crean caos, y además constituyen un habitat favorable para nidos de ratones, que ocurren frecuentemente. ¡Ningún connoisseur verdadero del revoltijo vive o trabaja solo!

Un espacio de trabajo estorbado, sea un aula o una cocina, crea barreras a la eficacia y crea un ambiente en el cual muchos (incluyendo estudiantes) pueden sentirse presionados con la sobrecarga informativa y visual. El desorden también contribuye a la acumulación de polvo y provee un refugio para insectos tales como cucarachas. Según la USEPA (Agencia para la Protección Ambiental de los E.E.U.U), los compuestos alérgicos producidos por insectos (tales como las heces y cadáveres de insectos), además de ácaros de polvo son dos de las seis **causas más comunes del asma**

**casero.** Consecuentemente, la confusión y la suciedad no solo inducen tensión sino que son una amenaza para la salud

El asma es responsable por más de 14 millones de ausencias escolares cada año y es la causa principal de las visitas de los niños al hospital. Aproximadamente uno de cada 13 niños de edad escolar tiene asma, lo que significa que su escuela tiene por lo menos uno en cada clase. Manteniendo los alérgicos de insectos y el polvo a un mínimo, mejorará la calidad del aire interior para todos los estudiantes y el personal, especialmente los que sean asmáticos.

**Cuando su salud y la de un niño dependen del amontonamiento de suciedad, su eliminación es una necesidad.**

La eliminación del amontonamiento tiene el efecto inmediato de negar refugio a los parásitos. Esto también permite acceso a los espacios en el piso, haciendo posible una limpieza más completa por los porteros. Lo mismo es cierto para los estantes y armarios internos. Cuando hay rincones y escondrijos- creados por la acumulación – donde los parásitos se pueden ocultar y reproducirse, habrá alérgicos y montones de insectos.

El control de acumulaciones también mejora la higiene total de la escuela. Es más fácil para los porteros barrer, limpiar, y desempolvar cuando las cosas están generalmente organizadas. Reduciendo la



acumulación también ayuda a los maestros a mantenerse organizados. Es mucho más fácil mantener un cuarto ordenado cuando los armarios y estantes no están desbordando con material!

## ¿COMO reducir la acumulación en una escuela?



### Personal de cocina

- ☑ No utilice la cartulina acanalada para el almacenamiento de larga duración. Las cucarachas de Alemania entran en nuestras escuelas ocultándose en los corrugaciones. Se alimentan con el almidón del pegamento que mantiene las cajas juntas. **Descarte toda la cartulina acanalada si es posible.**
- ☑ Mantenga los estantes de la despensa libres de cosas innecesarias. Las cajas vacías se deben romper y reciclar pronto.
- ☑ La acumulación es también un problema alrededor, y en desagües: basura bloqueando y obstruyendo desagües puede conducir no solo a problemas de mantenimiento, sino permitir que las moscas se crien en la escoria que se acumula alrededor de los bordes (y la lejía no ayudará). Cerciórese de que todos los desagües tengan cubiertas, especialmente los del fregadero. Hay también cestas de metal resistente para desagües que pueden ser limpiadas en el lavaplatos.



### Porteros

Aunque ustedes son los sanitarios de sus escuelas, no son responsables por controlar la acumulación en general, fuera de sus áreas propias. Sin embargo, ustedes pueden sentar un gran precedente manteniendo sus armarios bien organizados.

- ☑ Cuelguen las escobas y fregasuelos (extremo principal para arriba) de un colgadero en la pared; las escobas y los fregasuelos son asilos de parásitos pues contienen alimentos y humedad, y constituyen áreas protegidas en la cual los

parásitos se pueden alimentar y procrearse. Mantenga estos artículos colgados ☺

- ☑ **¡Consiga buena estantería!** Muy a menudo, los porteros no tienen estantería o manera de organizar sus armarios. Sin embargo, estos son "áreas vulnerables a los parásitos" y sin organización pueden acumular rápidamente insectos, suciedad e inmundicia. Los estantes deben ser de alambre (no madera), con el estante inferior al mínimo de 6" del suelo para permitir limpiar debajo. Utilice el programa de IPM/IAQ, del cual usted es parte, como apalancamiento para estantería de buena calidad que pondrá a su escuela en el curso correcto.

**Porteros : cerciórense de que sus armarios no sean depósitos para las latas de aerosoles ilícitos de pesticidas, en salas de clase o en otros lugares.**



### Maestros

Siendo los educadores en su escuela, tienen ustedes una gran oportunidad de dar un ejemplo a los estudiantes y el personal. Consigan la ayuda de los niños con las sugerencias siguientes!

- ☑ Materiales de arte - Las cucarachas cenan en el pegamento, y los grillos, termitas y lepismas (entre otros) consumirán fácilmente el papel. ¡Es fácil imaginar lo que pueden hacer con los tallarines, el arroz y los macarrones! Mantenga los envases del pegamento limpios y cerrados.. Almacene materiales de arte en envases plásticos a prueba de parásitos, tales como Tupperware o Rubbermaid, con tapas ajustadas.
- ☑ Los armarios de almacenaje -¿ Han visto ustedes alguna vez el armario de un profesor bien organizado? .Nosotros los hemos visto, y pertenecen generalmente a los mejores profesores que conocemos. Comprendemos que es difícil para un maestro crear proyectos y educar en un presupuesto; ¡desde luego usted desea guardar todo ese material! Pero hágase una pregunta: ¿lo ha utilizado en los últimos 2 años ? Si la respuesta es no, entonces tírelo (o recicle). Esto va para el resto de su sala de clase, también. No se engañe rellorando compartimientos de almacenaje con cosas que usted planea usar "algún día". *Beneficiense con el espacio adicional y deje que se vaya la acumulación*
- ☑ Para todo lo que quede, organícelo y almacénelo en tinas plásticas con las tapas ajustadas. ¡Ningunas cajas - **usted está importando cucarachas y las está alimentando cuando utiliza cartulina acanalada!**

- ☑ Limpie su escritorio en 15 minutos en su fin de semana. Piense: " archivar, no apilar". Los documentos entran en uno de 3 lugares: el gabinete del archivo, el compartimiento de reciclaje, o la basura. ¡Dirija a los estudiantes a hacer lo mismo con sus escritorios también!

Not toda la acumulación es basura; cada uno de nosotros debe decidir qué es lo que vale la pena guardar ,y almacenarlo correctamente. El mantener un aula libre de acumulaciones y bien organizada, sienta el tono para un día organizado.



*¡Reduciendo la acumulación en el aula ayuda también al personal de limpieza hacer su trabajo con más eficacia!*



### Area para objetos perdidos y encontrados

- ☑ **Directores** - Cerciórense de que haya una persona designada responsable por mantener esta área. Las inspecciones de parásitos revelan casi siempre áreas descuidadas para objetos perdidos y encontrados, con ropas tiradas en pilas por el piso. Éste es un refugio maravilloso para parásitos, donde usted puede encontrar cucarachas, ratones, hormigas y grillos.



**Recuerde:**

**El control del apilamiento reduce los refugios para los parásitos, mejora la sanidad, y últimamente también la calidad del aire interior que el personal y los estudiantes respiran cada día.**

### Fuentes de información:

1. Arizona Asthma Coalition. Website: [www.azasthma.org](http://www.azasthma.org)
2. Beyond Pesticides. School Pesticide Monitor. March/April 2004.
3. Salam, Muhammad Towhid, Yu-Fen Li, Bryan Langholz, and Frank Davis Gilliland. May 2004. Early Life Environmental Risk Factors for Asthma: findings from the Children's Health Study. Environmental Health Perspectives. 112: 760-765.
4. USEPA Indoor Air – IAQ Tools for Schools. Website: [www.epa.gov/iaq/schools/images](http://www.epa.gov/iaq/schools/images)



**Pocos insectos son malos!. Más del 95% de todas las especies de insectos son beneficiosos para los seres humanos.**

Para más información sobre el IPM en las escuelas contacte a Dawn Gouge o Jennifer Snyder al 520-568-2273, o al [dhgouge@ag.arizona.edu](mailto:dhgouge@ag.arizona.edu).